الجامعة كليات / مكتب السيد رئيس الجامعة
الهيئات كافة / مكتب السيد رئيس الهيئة
المجلس العراقي للاختصاصات الطبية / مكتب السيد رئيس المجلس

للمواصفات والقبول في الدراسات العليا
للعام الدراسي 2008/2009

استنادًا إلى الاجتماع المنعقد مع مسؤولي الدراسات العليا في الجامعات العراقية

بتاريخ 12/7/2008

1- الحافظ بكتابة المرقم ب/1113 في 27/12/2008. نود أن نبين ما يأتي:
- الفقرة (1) من البند ثالثًا من ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا

haustab معدل أساس المقابلة:

يتم حساب معدل أساس المقابلة للمتقدمين لدراسة الماجستير من حالة

شهادة الدراسات العليا كالآتي:

(05%) من معدل شهادة البكالوريوس (على أن تكون شهادة البكالوريوس والدبلوم العالي بنفس

الاختصاص).

- فيما يخص القوانين الأخرى خارج خطة القبول:

الفترة (1) من أℲ{النية} قانون البنددين والموهوبين:

تشدد عبارة (لاشترط النجاح في امتحان القبول)

حل الملاحظات: تضيف فترة (ضرورة اعتماد اختبارات دورة الحاسوب

للطالب المتقدم خلال السنة التحضيرية)

البية قبول البنددين والموهوبين في الدراسات العليا (الماجستير

والدكتوراه):

أ- معدل الفترة (1) من البنددين والموهوبين في الدراسات

العليا (الماجستير والدكتوراه) لتصبح بالشكل الآتي:

بخصوص المتقدم وفق قانون البنددين والموهوبين لشروط الدراسة وقبول

في الدراسات العليا المعتادة في القوانين الأخرى وتحذير عبارة

(وينتشر فقط من الاشتراك في الامتحان التناضلي).

Email: researchdevelopment@yahoo.com
Tel./Fax: 7186499
ب- تعدل الفقرة (سابقاً) من آلية قبول المبدعين والموهوبين في الدراسات العليا تصبح كالتالي:
تعرض نتائج التقدم على مجلس الكلية لمناقشتها وأقرارها، ثم ترفع إلى اللجنة المركزية في رئيس الجامعة التي تشكل برئاسة السيد مساعد رئيس الجامعة. رئيس الجامعة للشؤون العلمية ثم مصادقة السيد رئيس الجامعة.

الحالتين: 2- العلامة بكتابة المرقم ب ت/776 في ١٠٨/٦/٢٠٠٨ تعدل الفقرة (٢) من كانها
اعلها لتصبح بالصيغة الآتية:
(تم التنافسة بين المتقدمين من الجامعات الفنية التي لا توجد فيها دراسات علمية مفتوحة أو طلبات على مقعد واحد وفي نفس الاختصاص وفي الضوابط والشروط المعمول بها حالياً). للتفضل بالاطلاع وإتخاذ ما يلزم .. مع التقدير.

أ.م.د. محمد عبد عطية المراجع
مدير عام دائرة البحث والتطوير
٢٠٠٨/٧/١٠

نسخة منه إلى:
- مكتب معالي الوزير / للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب السيد الوزير الأولي / للتفضل بالإطلاع مع التقدير.
- مكتب السيد الوزير الثاني / للتفضل بالإطلاع مع التقدير.
- مكتب السيد وكيل البحث العلمي / للتفضل بالإطلاع مع التقدير.
- مكتب السيد مدير المبنى / تنظيم الآراء الإخروجية.
- دائرة البحث والتطوير / الدراسات العليا.
- المكتبة العامة.

Email: researchdevelopment@yahoo.com
Tel/Fax:7186699

سلام / هيفاء ٧/١٥٥
المجلس العراقي للدراسات العليا للعام الدراسي 2008-2009

تحية طيبة ..

حصلت موافقة معالي الوزير على ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا للعام الدراسي 2008-2009 وحسب (المرفق طا) راجع النقيض بالتوقيتات المحددة في أصل الضوابط.

للتفاضل باتخاذ مايلزم مع التقدير ..

المرقفات

ضوابط القبول في الدراسات العليا

أ.م.د. محمد عبد الهاشم السراج
مدير عام دائرة البحث والتطوير

الدراسة العليا

نسبة منه إلى /

- مكتب معايير الوزير / السراج في مكتب معايير بتاريخ 08/7/2008 لتحضير بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب وكيل الامش، مساعد الوزير في مكتب الامش، بتاريخ 10/7/2008 لتحضير بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب وكيل الامش، مساعد الوزير في تزويج بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب وكيل الامش، مساعد الوزير في تزويج بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب وكيل الامش، مساعد الوزير في تزويج بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب وكيل الامش، مساعد الوزير في تزويج بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب وكيل الامش، مساعد الوزير في تزويج بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب وكيل الامش، مساعد الوزير في تزويج بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب وكيل الامش، مساعد الوزير في تزويج بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب وكيل الامش، مساعد الوزير في تزويج بالاطلاع مع التقدير.

Email: research-development@yahoo.com
Tel.&Fax: 7188499

سناب/يناير 2010

ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا للعام الدراسي

٢٠٠٨-٢٠٠٩

أولاً: الشروط العامة للتقديم والقبول

تطبيق هذه الشروط على القنوات كافة (قناة الأوائل، قناة القبول العام، قنوات القبول خارج القسمة)

١. أن لا يزيد عمر المتقدم لدراسة الماجستير عن (٢٠) أربعين سنة ويسقط لغاية ٢٠٠٨/٩/١.

٢. أن لا يزيد عمر المتقدم لدراسة الدكتوراه عن (٤٥) خمسة وأربعين سنة ويستحب لغاية ٢٠٠٨/٩/١.

٣. أن يكون من شرط العمر وال معدل المتقدم لدراسة الدراسات العليا.

٤. أن لا يقل معدل لدراسة الماجستير (٥٠%) أو九龙 من الدرجة الأولى بالنسبة للأخصاصات الطبية والهندسية.

٥. أن لا يقل معدل لدراسة الدكتوراه (٧٠%).

٦. يشترط في المتقدم لدراسة الماجستير (١٠) من الموظفين (أو يكون له خدمة وظيفية طيلة مدة ستينين) بعد حصوله على آخر شهادة وتحسب مدة الخدمة من تاريخ المبادرة بالوظيفة ولغاية ٢٠٠٨/٩/١.

٧. يشترط بالمتقدم لدراسة الدكتوراه من الموظفين (١٠) من موظفي التعليم العالي والقضاء لفترة الخدمة الجامعية (يكون لدى خدمة وظيفية طيلة مدة ستينين) بعد حصوله على آخر شهادة وتحسب مدة الخدمة من تاريخ مبادرة بالوظيفة ولغاية ٢٠٠٨/٩/١.

٨. أن يدلب المتقدم المقابلة التي يجرى فيها الفحص العلمي لتحديد اللياقة للدراسة والدليل على قدراته البندية والتعليمية والتقنية، والتوافق مع الاختصاص المقدم إليه (يجب أن تكون المقابلة شرطاً لقبول المتقدم في أن لا تبدأ لأية درجة).

٩. أن يشترط بالمتقدم في امتحان القبول والنجاح والحصول على درجة لا تقل عن (٥٠%)، ويستثنى من ذلك المتقدم في حالة المبتدئين والمهررين.

ثانياً: احتساب معدل أساس المقدمة

١. يتم احتساب معدل أساس المقدمة للكمبيوتر والدبلوم العالي والماجستير وفق المعادلة الآتية:

\[ \text{معدل أساس المقدمة} = \frac{30 \times \text{درجة امتحان القبول} + 70 \times \text{المعدل}}{100} \]

٢. يتم احتساب معدل أساس المقدمة للكمبيوتر وفق المعادلة الآتية:

\[ \text{معدل أساس المقدمة} = \frac{\text{المعدل العام للماجستير (٦٠%)} + \text{درجة امتحان القبول (٣٠%)}}{100} \]
ثالثاً: قنوات القبول

قناة قبول الأوائل

يتم من خلالها قبول الخريج الأول (للتقدم لدراسة الماجستير فقط) في الجامعة التي تخرج منها وفق الشروط العامة للتقديم الوردة في bande أول ومعجل الضوابط الآتية:

1. أن يكون حائزاً على المرتبة الأولى في القسم أو الفرع (بالتقسيم اللكليات التي لا توجد فيها فاسما) وفي الدور الأول فقط.

2. يتم بموجب هذه القناة شمول الخريج الأول على الدراسة الصباحية والخريج الأول على الدراسة المساء ل сфере قبولهما لدراسة الماجستير.

3. يحق للخريج الأول التقديم في الكلية/الجامعات الأخرى في حالة عدم فتح دراسات عليا في الكلية أو الجامعة التي تخرج منها بشرط أن يقدم كتاب يؤيد ذلك.

4. يتم تنافس الأوائل على نسبة (60%) من المقاعد المخصصة لدراسة الماجستير وفق خطة القبول وفي حالة كون عدد المقاعد فردية ويراعى عدم تجاوز النسبة اعلاه في سبيل المثال مقعد واحد في حالة خطة القبول ثلاثة.

قناة القبول العام

1. دراسة الماجستير:

بموجب قبول المتقدمين من منتسبي التعليم العالي والوزارات الأخرى والدوائر غير المرتبطة بوزارة وقاطع الخاص (غير الموظفين) وفق الشروط العامة للقبول الوردة في bande أول حيث يتم التنافس على نسبة (50%) من خطة الفصول.

2. دراسة الدكتوراه:

بموجب قبول المتقدمين من منتسبي التعليم العالي والوزارات الأخرى والدوائر غير المرتبطة بوزارة وقاطع الخاص (غير الموظفين) وفق الشروط العامة للقبول الوردة في bande أول حيث يتم التنافس وفق النسبة الآتية:

(70%) من خطة القبول لمنتسبي التعليم العالي والوزارات الأخرى والدوائر غير المرتبطة بوزارة.

(30%) من خطة القبول لقاطع الخاص (غير الموظفين).
قنوات أخرى خارج قطع القبول

1- قناة الميدانيون والموهوبين:
- يتم بوجوها قبول الميدانيين والموهوبين بوجوب شروط ودية وفق استمارة ترشيح خاصة (نموذج رقم 13) حيث يتم التنافس على مقاعد واحده فقط.
- ولا يحق لأي طالب ثلثي الترشيحات المتقاسم وفق هذه النقطة، وذلك تشمل النقطة، بقية الرياضيين الإطلاقي والإجباري، إضافةً إلى الأصول في مصانع القبول.

2- قناة قبول ذوي القدرات والانضباط السياسي:
- يتم بوجوها قبول ذوي القدرات والانضباط السياسيين، وفق استمارة ترشيح خاصة (نموذج رقم 13) حيث يتم التنافس على مقاعد واحده فقط وفق الآلية الآتية:
  - يعتمد المقدمين للفصل من استمارة الترشيح لنموذج رقم 13 (ب) من الجامعة التي يتوافق التقدم بها.
  - تقوم الجامعة بتسلم النموذج استمارة التقدم للدراسات العليا بعد المهام التأديبية المطلوبة من الجهات المعنية والملتين في استمارة الترشيح.

3- قناة التعاون بين الجامعات:
- يتم بوجوها قبول منصب التعليم العالي من من لا توجد دراست دراسة في جامعة أخرى وفق قبولهم في جامعة أخرى حيث يتم التنافس على مقاعد واحده فقط، وفق دراسة الكودة، على أن يكون المقدمين، وفق هذه القائمة، ينتمون إلى جامعات أخرى، وفق معدل دراسة والدراية في مجال اختصاصه في الجامعة التي ينتمون بها، وتتلقى، ويفضل دراسة في الجامعة التي يتم فيها قبولهم.

4- قناة الرياضيين الإطلاقي:
- يتم بوجوها قبول خريجي كليات التربية الرياضية من الإطلاقي وفق ضوابط وإجراءات المتاحة، ويتم التنافس على نسبة (30٪) من خطة القبول وفق الآلية التي تم تعميمها بوجوب كتابة الحكم بم/98/1 في 2/2/3020.

اللاحظات

1- يجب درجة المعدل لتصبح الأعلى في حالة كونه معدل (24,50) بما فوق لتصبح (35). أما عند استعمال معدل أقل، فإن ذاك التعبير (35).
2- يتم استعمال معدل درجات السنة التحضيرية فقط دون الرسالة في حالة كونه معدل حاصل على شهادة الماجستير بتقدير مستوفي في الحالات.
3- بحق التبادل، ينبغي أن يكون معدل درجة الدكتوراه من غير متضمن في التعليم العالي ومن معدل درجة الماجستير ضمن النسبة المحددة دون تحديد وحصيلة حسب تقدير.
4- لا يكون عن جيد جداً في (الرسالة + السنة التحضيرية) للتقدم مباشرةً استثناءً من شرط خدمة (السنتين).
5- يجب أن يكون للطالب لتصبح شخصية وفق شروط قبول بجامعة أخرى.
6- يجب أن يكون للطالب للقبول في حالة وجود مقطع شاغرة في قناة تقدمها إلى القائمة الإدارية ولا تشمل تلك القنوات خارج خطة القبول.
7- بدأ التقدم لدراسة الطب معية رمزية 200/10/15، وينتمي في 2008/4/17.
8- يكون موعد اتخاذ القبول يوم الأحد الموافق 7/7/2008.
9- يتم إعلام أسماء المقبولين في موعد أقصاها 2008/10/1 من خلال منظومة قبول الإلكترونية صمت لهذا الغرض.
استمارة منظومة القبول الإلكتروني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة البحث والتطوير

المستمسكات المطلوبة:

1- تأييد تخرج بالمعدل والتسلسل.

2- شهادة الجنسية وهوية الأحوال المدنية وبطاقة سكن (مصورة ملونة).

3- دورة حاسبة من أي مركز للحاسبة تابع للجامعات أو تابع لتشكيلات الوزارة.

4- صور عدد (4).

5- أ- تعهد خطي بعدم تقديم بأي جامعة أخرى.

ب- تعهد بأن لا يكون موظف.

6- مطالبة الموظف بعدم ممانعة والتفرغ التام في حالة قبوله.
فحصة أعمال المتقدمين للدراسات العليا في كلية ............. لجامعة .............

1. الاسم الرباعي
2. اللقب
3. محل وتاريخ الولادة
4. عنوان المسكن الحالي
5. القومية
6. الديبة

أ - هل سيبق من رشحت على زمالة أو بحثة أو اجازة دراسية داخل القطر

أين

ب - تسجيل التخرج وعدد الدورة وهل ضمن الربع الأول من خريجي دورتك (بالنسبة لشهادة البكالوريوس): هل من الربع الأول:

عدد الدورة:

تسجيل الطالب:

ب - معدل التخرج في دراسة البكالوريوس أو الماجستير رقماً وكتابة:

8. الشهادة التي ترغب في الحصول عليها

اسم الكلية:

الخصاص:

الشهادة:

دبلوم عالي

العام

دكتوراه

ماجستير

موظفين (دكتوراه)

9. قناة التقدم: الأولان

10. هل قدمت طلبا لجهة أخرى للدراسة غير هذا الطلب وهل كنت مقبولاً في إحدى الجامعات والمعاهد العراقية في الوقت الحاضر وذكر هذه الجهة وتمت:

تاريخ أول تعين:

11. إذا كانت موظفة: اسم الدائرة

المهنة الحالية:

ملاحظات:

- تمنيا الاستمارة من قبل الطالب
- تفاصيل المعاملة التي لم تستكمل فيها كافة المعلومات الواردة أعلاه
- يتعرض للمساءلة القانونية كل من يدل بمعلومات غير صحيحة أو يخفيفها

اسم الطالب:

تاريخ:
تعهد

إني طالب: .................................. المتقدم لدراسة ..............................

في كلية/ معهد ........................................ لجامعة ..............................

أتعهد بما يلي:

• انني أتقدم بطلبني الدراسي لهذا العام (٢٠٠٨) إلى كلية واحدة فقط.

• وبأني رغبتي هي التقديم على قناة: ........................................

• وبأني: ..............................

غير موظف في أي دائرة من دوائر الدولة.

أو:

موظف في الدولة في: .............................. التابعة لوزارة: ..............

ولدي مايثبت عدم ممانعة دائريتي من إكمال دراستي.

وتحمل كافة التبعات القانونية إذا تبين للجامعة عدم صحة بنود هذا التعهد، ولاجلى...

أوقع في ادناه.

الاسم: ........................................

التاريخ: ٢٠٠٨ / -- / --

التوقيع: ..............................
بيانات الطالب المتقدم للدراسات العليا للعام الدراسي 2008/2009

البيانات الشخصية

اللقب: 
الاسم الرياحي: 
الجنس: □ ذكر □ أنثى
رقم هوية الأحوال المدنية: 
رقم شهادة الجنسية: □ 19
سنة الولادة: 

العنوان الدائم:
الناحية أو الحي: 
القضاء أو المدينة: 
المحافظة: 

سبق وأن تقدمت للدراسات العليا خلال الأعوام الثلاثة الماضية □ دار □ رقاق □ دار □ موبايل
هاتف: 
إن حكمن الطالب موظفاً 

اسم الدائرة: 
الوزارة: 

العنوان الوظيفي: 

حسب كتاب الدائرة المرق: / / 
المؤرخ: 

أو ملاحظة أخرى عن طالب
المقابلة وحضور الامتحان التنافسي

حذر الطالب لإداء الامتحان التنافسي

وتبين أنه يصح للتقدم للدراسات العليا. إن كان لا يصح للدراسة، الرجاء ذكر السبب في السماح:

البيانات الدراسية

وبالنسبة إلى:

كلية / جامعة

القسم (إذا وجد)

وبعده من:

بكلوريوس في:

دبلوم عال

ماجستير أو ما يعادله

دكتوراه أو ما يعادله

آخر شهادة حصل عليها الطالب في التخصص:

في عام:

وعدل:

تاريخ:

حسب وثيقة التخرج المرممة:

Hora?

درجه الامتحان التنافسي:

درجه أساس المفضلة:

تسجل الطالب ضمن الربع الأول (الجماعة الفنية والفنية)

الشهادة المطلوبة في التخصص الدقيق:

قنطرة الامتياز:

دبلوم عال

ماجستير

دبلوم معدل للماجستير

دكتوراه

دبلوم معدل للدكتوراه

من المؤهلات الأخرى:

أي ملاحظات أخرى

ختم الكتابة

ملحوظة: بالنسبة للطلبة المصابين على شدهة الدبلوم العالي، يجب تبليغ رئيس كل من الكلوريوس والدبلوم العالي في مكانها المسحي.
الية قبول الباحثين والموهوبين في الدراسات العليا
(الماجستير والدكتوراه) لعام الدراسي 2008-2009

1- يخضع المتقدم وفقاً قناتة المبتعذن والموهوبين لشروط التقديم والقبول في الدراسات العليا المعمدة في القنوات الأخرى ويستثنى فقط من الاشتراك في الامتحان التنافسي.

2- يكون التقدم للجامعات مباشرة وفقاً استمارة التقديم المرفقة (نموذج رقم ٢٤).

3- يكون التقدم في القسم العلمي الذي تكون فيه دراسة الماجستير أو الدكتوراه مفتوحة ويكون استلام وتسليم استمارة الترشيح من القسم المذكور.

4- يتحمل رئيس القسم العلمي مسؤولية السماح بترشيح المتقدمين في القسم في حالة عدم وجود دراسات عليا مفتوحة في القسم، ويعتبر الترشيح ملغي قصرياً.

5- تشكل لجنة في القسم العلمي تتولى مقاولة المتقدمين وتقدير الأعمال المقدمة وفقاً استمارة الترشيح وتحديد مدى ارتباطها إلى مستوى الإبداع وتصنيفهم حسب الأولوية بحسب درجة الإبداع وكما مثبت في الاستمارة حيث سيتم قبولهم وفق تلك الأولوية وتحديد توفر صفة الإبتداع من عدمها وفق التعريف الآتي:

المجته: هو كل من له القدرة على أنجز أو تحقيق أي مما يأتي:

- الاكتشاف أو الاكتشاف أو التوصل إلى سر صناعي (سر المعرفة).
- ادخال نظريات أو أساليب أو سياسات عمل جديدة ومبتكرة تؤدي إلى الارتقاء بالإبداع وتطور الإنتاج.
- وقوة ونوع أو تخفيف الكلف أو تقليل الزمن في مبادئ العمل الكلفة.
- الأسهام بشكل جذاب ونتظر في النتائج العلمية (التمثيل ونشر البحث) في مجال العلم الكلفة.

6- تعرض نتائج التقييم على مجلس الكلية لمناقشة صوته وإقراره، ثم ترفع إلى رئيس الجامعة.

7- ترفع استمارات المتقدمين الذين توفر فيه صفة الإبداع أو الموهوبين في موعود أقصاه ٢٠٠٨/٨/٢٠ الى دائرة البحث والتطوير / قسم رعاية العلماء والمبدعين في مركز الوزارة الذي يتولى إلتقاطها إلى لجنة تقييم الأعمال الإبداعية للنظر في مدى مطابقتها لشروط الإبتداع الواجبة في الفترة (٥) اعلاه.

8- تقوم دائرة البحث والتطوير في مركز الوزارة بإبلاغ الجامعات بإسماء المبتعذن والموهوبينعيرض اصدار الامام الجامعية بقبولهم.

9- يتم تنفيذ المشمولين على مقعد واحد فقط.

10- يكون التقدم لمنتسبي الدولة والقطاع الخاص كفاءة.

11- يحق لمنتسبي التعليم العالي التقدم للية جامعة يرغبون بالتقدم إليها بغض النظر عن جهة انتسابهم.
بسم الله الرحمن الرحيم

إدارة التدريس العلمي والبحث العلمي
مكتب قسم البحوث والتطوير

قسم رعاية العلماء والمؤهلين
scrdept@yahoo.com

استمارة ترشيح المبتعثين ونوهوبين
للقبول في الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) للعام الدراسي 2008-2009

شروط الترشيح:
1. يكون حاصلة على شهادة البكالوريوس في حلقة الابتعاث المطلوبة.
2. يكون حاصلة على شهادة الماجستير أو ما يعادلها في حلقة الابتعاث المطلوبة، وأن تكون شهادتها الجامعة الأولية في اختصاص
3. متواجدة مع الدراسة المطلوبة.
4. أن يكون مبتعث أو موهوب في مجال تخصصه.
5. أن يكون متقدمًا على (60٪) بالنسبة للبكالوريوس و(70٪) بالنسبة للماجستير.
6. أن يكون لدراسته في الدراسات العليا وافقًا على (80٪) سنة.
7. أن يكون متاحًا للدورة للدروسة في (60٪) سنة.
8. أن يكون متقدمًا في الجامعة التي تكون الدراسة فيها مفتوحة.

<table>
<thead>
<tr>
<th>الاسم الكامل</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>المواليد</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الجنسية</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>العنوان الفعلي</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>العنوان المكتب</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>الكالوريوس</th>
<th>بينية</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الدراسة المطلوبة</td>
<td>تخصص</td>
</tr>
<tr>
<td>المادة</td>
<td>رتبة</td>
</tr>
<tr>
<td>تاريخ التسجيل</td>
<td>تخرج</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>الماجستير</th>
<th>بينية</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الدراسة المطلوبة</td>
<td>تخصص</td>
</tr>
<tr>
<td>المادة</td>
<td>رتبة</td>
</tr>
<tr>
<td>تاريخ التسجيل</td>
<td>تخرج</td>
</tr>
</tbody>
</table>
الاجتماع الإبداعية (لا بذيل أن تعود من إحدى الجهات المستقلة)

<table>
<thead>
<tr>
<th>الجهة المستقلة</th>
<th>العمل الإبداعي</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

الجوائز الدولية (الجوائز المسوَّنة لفصل أخر إلى مستوى الإبداع في مجال الإبداع)

<table>
<thead>
<tr>
<th>الجهة المانحة</th>
<th>نوع الجائزة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

نوابات الإحترام (البراءات التي تنحى بمؤذحها شهدة من جهة تنفيذ وتعرف التفويتة)

<table>
<thead>
<tr>
<th>طワン البراءة</th>
<th>تاريخ منح البراءة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### جدول

<table>
<thead>
<tr>
<th>اسم الباحثين</th>
<th>عنوان البحث</th>
<th>جهة الادارة</th>
<th>عنوان المجلة</th>
<th>عناوين البحث</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### المقدمة

تُعد السيرة الذاتية نافذة للباحثين الذين يودون التقدم إلى متابعة البرامج الأكاديمية. بصرف النظر في النواحي المختلفة، يمكن استخدام ورقة إضافية في حالة وجود تفصيل أخر تخص إحدى الفقرات أعلاه.

E-mail: [بريند البريد الإلكتروني]
قرار لجنة تقييم الأعمال الإبداعية في مركز الوزارة

المشرف:

المشرف:

ملاحظة: لا تعتمد الاستمارة المصورة وانما الأصلية فقط.
الแจعات كافة / مكتب السيد رئيس الجامعة
الهندات كافة / مكتب السيد رئيس الهيئة
المجلس العراقي للاختصاصات الطبية / مكتب السيد رئيس المجلس

م / ضوابط قبول الرياضيين الإباط في الدراسات العليا

تحية طيبة...


حصلت الموافقة على قبول الرياضيين الإباط ووفق الضوابط أدناه:

1- يكون المتقدم حاصل على شهادة البكالوريوس من كلية التربية الرياضية أو مابعادها.
2- يستثني المتقدم من شرط العمر والمتعدد.
3- المشاركة في الاستعاثة التنافسي بين المتقدمين لنفس الاختصاص.
4- يكون التقديم لجامعة واحدة وعلى قناة واحدة لقبول ويلغي قبول المتقدم في حالة التقدم في جامعة أخرى أو فترة أخرى.
5- تكون نسبة القبول 10% من خطبة القبول لكل تخصص وبما لا يقل عن طالب واحد.
6- خارج خطبة القبول.

- تم الفاضلة بين المتقدمين وفق ما يلي:
  - مدربي المنتخبات الوطنية ولاعبي المنتخبات الوطنية والمدربين الفنيين.

| النسبة | الاسم / المركز | (50%) للامتحان التنافسي و (50%) توزع حسب الجدول أدناه:
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>30%</td>
<td>وسام ذهبي أو المركز الأول</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20%</td>
<td>وسام نقي أو المركز الثاني</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15%</td>
<td>وسام برونز أو المركز الثالث</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10%</td>
<td>الحصول على أكثر من وسام</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10%</td>
<td>رمز قيمي عربي أو دولي</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ملاحظة: يستفاد مدرب المنتخب لوسام واحد لنفس البطولة

Email: researchdevelopment@yahoo.com
Tel & Fax: 7186699
جامعة العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة البحث والتطوير

العنوان:

الدكتور/ حساب نسب قولهم وفق ما أتي في
لك تفاهم التفاصيل

70% للتحصين النهائي
60% حكم دولي
50% حكم دولة

جميع البطولات المشاركة فيها ستتم معترف بها من الاتحادات العربية والدولية وتأييد من اللجنة الوطنية العراقية

للتفصيل بالاتصال واتخذ مايلزم مع التقدير.

أ.م.د. محمد عبد عطية السراج
مدير عام دائرة البحث والتطوير

8/7/2028

نسخة منه لل.poly
- مكتب معايير الوزير/ التفاصيل بالاتصال مع القدير.
- مكتب وكيل الامن/ التفاصيل بالاتصال مع القدير.
- مكتب وكيل الامن/ التفاصيل بالاتصال مع القدير.
- دوائر الوزارة كافة/ التفاصيل بالاتصال مع القدير.
- الوزارات كافة/ التفاصيل بالاتصال مع القدير.
- الوثائق المرتبطة بوزارات التفاصيل بالاتصال مع القدير.

ال唢ارنة

Email: researchdevelopment@yahoo.com
Tel.&Fax.7186699
الجامعة كافة / مكتب السيد رئيس الجامعة
الهيئات كافة / مكتب السيد رئيس الهيئة

م/ آلية التقدم على قناة التعاون بين الجامعات

تحية طيبة...

1- أن يطلب المقدم كتاب تأييد من الجامعة التي يعمل فيها ترشحة للمناقشة على هذه النقطة ووضع فيه عم وجد دراسة بكذورا في اختصاص.
2- تثب المتقدمين من الجامعات الفائدة على متعدد وأحد وفي نفس الاختصاص وفق شروط وضوابط التقدم المعمول بها.
3- يتم التقدم إلى جامعة واحدة ولا يوجد التقدم لأكثر من جامعة في أن واحد.

للتفاضل بالإطلاع وإن شاء مالئم مع التقدير.

أم.د. محمد عبد عطية السراج
مدير عام دائرة البحث والتطوير
2008/7/7

مدير قسم الدراسات العليا

Email: researchdevelopment@yahoo.com
Tel. & Fax: 7186699
جامعة كافّة / مكتب السيد رئيس الجامعة
الهيئة كافّة / مكتب السيد رئيس الهيئة
المجلس العراقي للاختصاصات الطبية / مكتب السيد رئيس المجلس

م/ آليّة التقدِّم على قناة السجناء السياسيين وذوي الشهداء

تحية طيبة ..

فما ليّ ملخص آليّة التقدِّم على قناة السجناء السياسيين وذوي الشهداء:

1- يُستلم المقدم نسختين من استمارة الترشيح نموذج رقم 130 من الجامعة التي ينوي التقدِّم إليها.
2- تتم المصطلحة من قبل الجهات المعنية على استمارة الترشيح على أن تُعاد إحداها إلى الجامعة المقتدي بها المرشح وترسل النسخة الثانية صريحاً إلى الجامعة من قبل الجهة التي صادفت عليها.
3- تنطلق جميع الشروط على المقتديين جدا السجناء السياسيين فيما مستثنى من شرط العمر في قانون مؤسسة السجناء السياسيين.
4- يتم التقدِّم إلى جامعة واحدة ولا يجوز التقدِّم لأكثر من جامعة في أُن واحد.

للتفاضل بالاطلاع واتخاذ مايلزم .. مع التقدير ..

م/م. محمد عبد عطية السراج
مدير عام دائرة البحث والتطوير

مدير قسم الدراسات العليا

Tel. & Fax: ٧٧١٨٦٦٩٩
Email: researchdevelopment@yahoo.com

مستند

٢٠٠٨/٧/٧
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>اسم الرأي</th>
<th>اسم الرأي</th>
<th>اسم الرأي</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**البيانات**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ال المهندس**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**المنسوبيَّة**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**الكلية**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**الجامعة**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**الجهة**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**العلاقة المتقدمة بالشهداء**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التحقيق**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التوقيع**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**السيرة**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**التعليم**

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
يملا هذا الحق من قبل مؤسسة الشهادة في حالة كون تأريخ الاستشهاد قبل عام 2003

<table>
<thead>
<tr>
<th>ختم مؤسسة الشهادة</th>
<th>مصادقة وتوقيع السيد رئيس المؤسسة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

يملا هذا الحق من قبل مجلس المحافظة في حال كون تأريخ الاستشهاد منذ عام 2003 وحتى الآن

<table>
<thead>
<tr>
<th>ختم مجلس المحافظة</th>
<th>مصادقة وتوقيع رئيس مجلس المحافظة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

يملا هذا الحق من قبل مؤسسة السجناء السياسيين في حالة كون المتقدم من السجناء السياسيين

<table>
<thead>
<tr>
<th>ختم مؤسسة السجناء السياسيين</th>
<th>مصادقة وتوقيع رئيس مؤسسة السجناء السياسيين</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>